**Отчет о проведении ВПР**

**в МОУ «Ревякинская средняя школа»**

**в 2020-2021 учебном году**

1. *Обеспечение открытости и доступности информации о проведении ВПР.*

На главной странице сайта образовательной организации размещен специальный раздел ВПР с информацией :

- Телефоны горячей линии ВПР Тульской области и Горячая линия Рособрнадзора

- Письмо о правомерности проведения ВПР

- График проведения ВПР.-

- Приказ Рособрнадзора.

- Приказ № 192 от 20.02.21. МО ТО «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году».

- Приказ № 28 от 17.02.21г «О проведении всероссийских проверочных работ в Ясногорском районе в 2021 году».

- Приказ МОУ «Ревякинская средняя школа» о проведении ВПР

- Ссылки на демоверсии образцов проверочных работ.

1. *Организация общественного наблюдения за ходом проведения ВПР в ОО*

В период проведения ВПР в МОУ «Ревякинская средняя школа» осуществлялся общественное наблюдение за процедурой их проведения. В роли независимых наблюдателей были задействованы 2 сотрудника Управления по образованию и социальным вопросам и 1 представитель родительской общественности.

До представителя родительской общественности были доведены рекомендации для наблюдателей при проведении Всероссийских проверочных работ. Они были ознакомлены с документами, регламентирующими организацию общественного наблюдения при проведении ВПР, правами и обязанностями общественного наблюдателя. Перед началом работ с ними проводился инструктаж.

Обеспечение общественного наблюдения в образовательных организациях

\_\_\_\_\_*Ясногорский район*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального образования)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Количество классов, в которых были общественные наблюдатели | Доля классов в которых были общественные наблюдатели от общего количества классов, участвующих в ВПР (%) | Количество привлеченных общественных наблюдателей | Категория общественных наблюдателей | Выявленные нарушения |
| 1. | МОУ «Ревякинская средняя школа» | 6 | 100% | 3 | Директор-начальник методического отдела МУ «ЦОДСО» МО Ясногорский район.  Заместитель директора-начальника методического отдела МУ «ЦОДСО» МО Ясногорский район.  Представитель родительской общественности | не выявлены |

Все обучающиеся, кроме отсутствовавших в школе по болезни или другим уважительным причинам, приняли участие в написании ВПР. ВПР проводились согласно утвержденному графику.

Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений. На основе результатов ВПР определены основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

*Выявленные затруднения и их возможные причины* *(приложение 2)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет, класс | №№ заданий, которые вызвали затруднения | Возможные причины затруднений |
| Математика  4 класс | № 9 | Невнимательность при прочтении условия задачи. |
| Математика  5 класс | № 6 | Недостаточно развито умение сравнивать и обобщать информацию, представленную в таблице. |
| № 9 | Недостаточно развито умение выполнять умножение и деление двузначных, трехзначных чисел. |
| Математика  6 класс | № 2 | Недостаточная сформированность умения находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами. |
| № 11, 12,  13 | Обучающиеся не владеют законами логического мышления, плохо понимают смысл текста. |
| Математика  7класс | №12 | Трудности в сравнении рациональных чисел. |
| №14 | Трудности в применении геометрических фактов при решении задач в несколько шагов |
| №15 | Трудности в умении представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков, иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс. |
| Математика  8 класс | № 9 | Преобразования буквенных  дробно-рациональных выражений. |
| № 15-18 | Обучающиеся не владеют законами логического мышления, плохо понимают смысл текста. |
| Русский язык  4 класс | № 7 | Неумение составлять план и анализировать текст. |
| № 12,13 | Неумение указывать род, склонение и падеж. |
| Русский язык  5 класс | № 6 | Не могут обосновать условия постановки знаков препинания при обращении. |
| № 5 | Не могут обосновать условия постановки знаков препинания при прямой речи. |
| № 9 | Недостаточно развито умение анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, формулировать основную мысль текста в письменной форме |
| Русский язык  6 класс | № 9 | Недостаточно развито умение анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, формулировать основную мысль текста в письменной форме. |
| № 10 | Неумение составлять план текста. |
| № 13 | Недостаточно развито умение распознавать стилистическую окраску слова. |
|  | № 14 | Недостаточно развито умение выражать свои мысли в письменной форме. |
| Русский язык  7 класс | № 9 | Неумение распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме. |
| № 11 | Недостаточно развито умение адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос. |
| Русский язык  8 класс | № 7 | Недостаточно развито умение анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения. |
| Окружающий мир  4 класс | № 8 | Не владеют информацией о профессии. |
| № 10 | Не знают животный мир нашего района. |
| Биология  5 класс | № 4 | Недостаточно сформированы знания об устройстве электронного микроскопа. |
| № 6 | Недостаточно сформированы представления о географических объектах; умение определять ареал обитания животных. |
| № 10 | Недостаточно сформированы знания о профессиях, связанных с биологией. |
| Биология  7 класс | № 6 | Недостаточно сформированы знания о биологических объектах и умение работать с таблицей. |
| № 8 | Недостаточно сформированы знания о последовательности биологических эволюционных процессов. |
| № 12, 13 | Недостаточно сформированы умения работать с рисунками и табличным материалом, делать выводы на основании умозаключений. |
| Английский язык  7 класс | № 1 | Недостаточная сформированность уровня аудирования с общим и детальным пониманием текста. |
| № 2 | Недостаточный уровень формирования навыков чтения. |
| № 3 | Плохо развито умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации. |
| № 5,6 | Недостаточное владение навыками лексики и грамматики, испытывают определенные трудности в употреблении фразовых глаголов. |
| Физика  7 класс | № 6 и 9 | Не умеют анализировать ситуации  практико-ориентированного характера, трудности в анализе условия  задачи и последующем решении. |
| № 10 и 11 | Трудности в решении задач и анализе отдельных этапов исследований и интерпретации результатов |
| Химия  8 класс | № 3.1,3.2 | Трудности в решении задач на массовую долю вещества в смеси. |
| № 8,9 | Путают области применения веществ. |
| № 6.1,6.3 | Не умеют составлять уравнения химических реакций. |
| История  5 класс | № 3 | Проблема с объяснением значения данного термина |
| № 4 | Учащиеся не справились с написанием текста с использованием 2х исторических факто. Недостаточный словарный запас |
| № 6 | Слабое знание природно-климатических условий определенных территорий |
| № 8 | Обучающиеся еще не имеют достаточного запаса краеведческих знаний для формирования четкого представления о значении исторического события для развитие региона или всего государства в целом |
| История  7 класс | № 3 | Недостаточный словарный запас, слабое знание исторических терминов |
| № 10 | Проблема с приведением конкретных примеров и фактов из данного исторического периода |
| № 12 | Слабое знание краеведческого материала |
| История  8 класс | №11 | Сложность в аргументировании точки зрения по данной проблеме, на основе знания исторических фактов с точки зрения действий определенного исторического деятеля |
| № 12 | Сложность выполнения задания была вызвана необходимостью сопоставлять процессы и события истории России и зарубежных стран в данный исторический период и делать выводы о последствиях этих событий |
| № 13 | Недостаточное знание краеведческого материала |
| Обществознание  6 класс | № 1.2. | Мало развит навык формулировать свои мысли по заданной теме, составлять развернутые предложения |
| № 5.2 | Учащимся 6 класса сложно дать свое объяснение смысла высказывания, качественно сформулировав предложение |
| № 8 | Недостаточный словарный запас, для формулирования сложных обществоведческих понятий, т. к. предмет изучается первый год. |
| Обществознание  7 класс | № 1.2. | Мало развит навык формулировать свои мысли по заданной теме, составлять развернутые предложения. Не все учащиеся имеют представление о том, в каких условиях трудятся работники, занимающиеся физическим трудом. |
| № 9 | Учащиеся не справились с написанием текста с использованием обществоведческих понятий. Недостаточный словарный запас. |
| География  6 класс | № 2.1.К.1 | Определение координат точек на карте. Путают параллели и меридианы. Совершают ошибки при определениях. |
| № 4.2  № 4.3 | Проблемы с определением времени в разных часовых поясах. (Причины: непонимание показателей, ошибки в терминологии) |
| География  7 класс | № 4.2  № 6.1  №7.1  № 8.3 | 1. Трудности при графической интерпретации климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли. 2. Неумение анализировать информацию, представленную в виде рисунков, и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных городах мира.   Незнание особенностей природы, населения, культуры и хозяйства наиболее крупных стран мира и неумение составлять описание страны. |

*Сравнительный анализ результатов всероссийских проверочных работ и итогов успеваемости за 2020/2021 учебного года (приложение 3)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Учебный предмет | Класс | Уровень обученности (в %) по результатам итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год | Уровень обученности (в %) по результатам ВПР 2021 | Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР (в %) | | | Осуществлялось ли общественное наблюдение во время проведения ВПР  в данном классе (да/нет) |
| Подтвер  дили | понизили | повысили |
|  | МОУ «Ревякинская средняя школа» | *Русский язык* | 4 | 100 | 100 | 92,9 | 0 | 7,1 | да |
|  | МОУ «Ревякинская средняя школа» | *Математика* | 4 | 100 | 100 | 83,4 | 0 | 16,6 | да |
|  | МОУ «Ревякинская средняя школа» | *Окружающий мир* | 4 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | да |
|  | МОУ «Ревякинская средняя школа» | *История* | 5 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | да |
|  | МОУ «Ревякинская средняя школа» | *Биология* | 5 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | да |
|  | МОУ «Ревякинская средняя школа» | *Русский язык* | 5 | 100 | 100 | 87,4 | 6,3 | 6,3 | да |
|  | МОУ «Ревякинская средняя школа» | *Математика* | 5 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | да |
|  | МОУ «Ревякинская средняя школа» | *География* | 6 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | нет |
|  | МОУ «Ревякинская средняя школа» | *Обществознание* | 6 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | да |
|  | МОУ «Ревякинская средняя школа» | *Русский язык* | 6 | 96,9 | 100 | 95,5 | 4,5 | 0 | да |
|  | МОУ «Ревякинская средняя школа» | *Математика* | 6 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | да |
|  | МОУ «Ревякинская средняя школа» | *Биология* | 7 | 94,1 | 100 | 100 | 0 | 0 | нет |
|  | МОУ «Ревякинская средняя школа» | *География* | 7 | 94,1 | 100 | 100 | 0 | 0 | да |
|  | МОУ «Ревякинская средняя школа» | *Обществознание* | 7 | 94,1 | 100 | 100 | 0 | 0 | нет |
|  | МОУ «Ревякинская средняя школа» | *Иностранный язык (английский)* | 7 | 94,1 | 100 | 100 | 0 | 0 | нет |
|  | МОУ «Ревякинская средняя школа» | *Русский язык* | 7 | 94,1 | 100 | 100 | 0 | 0 | да |
|  | МОУ «Ревякинская средняя школа» | *Математика* | 7 | 94,1 | 100 | 100 | 0 | 0 | да |
|  | МОУ «Ревякинская средняя школа» | *Физика* | 7 | 94,1 | 100 | 100 | 0 | 0 | нет |
|  | МОУ «Ревякинская средняя школа» | *История* | 7 | 94,1 | 100 | 100 | 0 | 0 | да |
|  | МОУ «Ревякинская средняя школа» | *Математика* | 8 | 94,7 | 100 | 100 | 0 | 0 | да |
|  | МОУ «Ревякинская средняя школа» | *Русский язык* | 8 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | да |
|  | МОУ «Ревякинская средняя школа» | *Химия* | 8 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | нет |
|  | МОУ «Ревякинская средняя школа» | *История* | 8 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | нет |
|  | МОУ «Ревякинская средняя школа» | *Химия* | 11 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | да |
|  | МОУ «Ревякинская средняя школа» | *Иностранный язык (английский)* | 11 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | да |