

Отчет
о результатах самообследования

за 2021 год

муниципального общеобразовательного учреждения

«Ревякинская средняя школа»

Ясногорского района Тульской области

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ревякинская средняя школа" Ясногорского района Тульской области является правопреемником муниципального казенного образовательного учреждения "Ревякинская средняя общеобразовательная школа" Ясногорского района Тульской области.

Место нахождения школы:

юридический адрес: 301056, Тульская область, Ясногорский район, поселок Ревякино, улица Советская, дом 5;

фактический адрес: 301056, Тульская область, Ясногорский район, поселок Ревякино, улица Советская, дом 5;

301056, Тульская область, Ясногорский район, деревня Федяшево, улица Учительская, дом 6.

Телефон: 8 - (48766) - 33-2-29

электронная почта (E-mail): mou.revssh.yasn@tularegion.ru

адрес сайта в сети Интернет: <http://revyakino.reg-school.ru/>

Функционирующее в настоящее время здание школы в Ревякино построено в 1965 году,

здание в Федяшево – в 1974 году.

Школа является некоммерческой организацией, созданной с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и (или) исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

По своей организационно-правовой форме школа относится к казенным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школа по своему статусу является общеобразовательным учреждением.

Свою деятельность образовательное учреждение осуществляет на основании:

- устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Ясногорский район 22 ноября 2011 г. № 2136;
- лицензии на право ведения образовательной деятельности (№0133/01245 от 31 августа 2012 г.);
- свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный № 0134/00291 от 24 декабря 2010 г.);
- свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 71 №002203030 от 02 декабря 2011 г.).

1.2. Структура управления школы

Учредителем школы и собственником имущества является муниципальное образование Ясногорский район. Функции и полномочия учредителя школы осуществляет администрация муниципального образования Ясногорский район.

Администрация школы:

директор школы - Истратова Юлия Викторовна;

заместители директора – Федотова Мария Николаевна, Ашакова Татьяна Дмитриевна,

Веденкина Валентина Алексеевна.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом школы на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Формами управления школой являются общешкольная конференция, Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями. Высшим органом управления школой является Общешкольная конференция.

1.3. Условия осуществления образовательного процесса

1.3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работает высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание учебных предметов.

Школа укомплектована кадрами полностью. Вакансий нет.

Образовательный процесс в школе осуществляют 28 педагогов, из них - 4 совместителя, 4 члена администрации.

Знак «Почетный работник общего образования РФ» имеют 6 учителей;

знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек;

почетную грамоту правительства (администрации) Тульской области – 1 человек.

почетную грамоту Минобрнауки РФ (РСФСР, СССР) имеет 9 человек;

почетную грамоту министерства образования (министерства образования и культуры, департамента образования) Тульской области имеют 13 человек

Возрастной состав педагогов: от 24 лет до 75 лет.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ				
До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 20
3 (10,7%)	3(10,7%)	1(3,6%)	2(7,1%)	19 (67,9%)
КАТЕГОРИИ				
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности		
8 (28,6%)	6 (21,4%)	6 (21,4%)		

ОБРАЗОВАНИЕ		
Высшее педагогическое	Среднее специальное (педагогическое)	Среднее профессиональное
23 (82,2%)	4 (14,2%)	1 (3,6%)

Состав педагогических кадров остается относительно стабильным на протяжении многих лет. Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию.

Информация о педагогах, прошедших
обучение по дополнительным профессиональным
программам, направленным на сопровождение обновленных ФГОС

№ п/п	ФИО	Преподаваемые предметы	Наименование программы, по которой педагоги прошли обучение/ кол-во часов	Организация, на базе которой проходили обучение
1	Ашакова Т.Д.	Русский язык, родной язык, заместитель директора	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 г./ 44 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2	Андрейчук Е.И.	Литература, родная литература, ИЗО	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 г./ 44 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
3	Михеева Т.Н.	Начальные классы	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 г./ 44 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
4	Федотова М.Н.	Информатика, ОБЖ, заместитель директора	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 г./ 44 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
5	Блохнова В.В.	Начальные классы	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 г./ 44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

			часа	
6	Кузина Н.В.	Начальные классы	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 г./ 44 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
7	Кузнецова Н.Г.	Начальные классы	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 г./ 44 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
8	Авдеева Т.Л.	Английский язык	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 г./ 44 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
9	Боброва Ю.В.	Начальные классы	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 г./ 44 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
10	Бывших Р.И.	География, химия	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 г./ 44 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

**Информация
о профессиональной переподготовке и повышении квалификации
педагогических работников**

	Наименование программы обучения	Кол-во часов	Наименование образовательного учреждения, проводившего обучение	Кол-во работников	За какой счет обучение (за счет бюджета/личные средства педагога)
Программы профессиональной переподготовки					
1					
			Всего	0	
Программы повышения квалификации					
1	Первая помощь	36	ГОУ ДПО ТО «Институт	17	за счет

			повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»		бюджета
2	Актуальные вопросы преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»		ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	2	за счет бюджета
3	Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО)	72	Дополнительное профессиональное образование – ТулГУ	2	за счет бюджета
4	Повышение квалификации руководителей и работников учреждения по противодействию терроризму и экстремизму	72	Дополнительное профессиональное образование – ТулГУ	1	за счет бюджета
5	"Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур»	72	Платформа дополнительного профессионального образования	1	за счет бюджета
6	Педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей	72	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	2	За счет бюджета
7	Школа современного учителя. История.	18	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	1	За счет бюджета
8	Школа современного учителя. Русский язык.	18	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	1	За счет бюджета
9	Теория и методика	144	Автономная некоммерческая	1	личные

	преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС		организация дополнительного профессионального образования «Академия подготовки главных специалистов»		средства педагога
10	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	144	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия подготовки главных специалистов»	2	личные средства педагога
11	Математика и информатика. Преподавание математики и информатики в образовательных учреждениях с учетом требований ФГОС	144	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия подготовки главных специалистов»	1	личные средства педагога
12	Профилактика правонарушений несовершеннолетних	72	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	2	За счет бюджета
13	Совершенствование профессиональной компетентности учителей биологии и химии в условиях реализации ФГОС	144	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	2	За счет бюджета
			Всего	35	
			ИТОГО	35	

1.3.2. Материально - техническая база, оснащённость и благоустройство

Число зданий и сооружений: 2

Осуществление образовательной деятельности по адресу: Тульская область, Ясногорский район, поселок Ревякино, улица Советская, дом 5

Сведения о помещениях

Наименование	Количество
Кол-во классных кабинетов	26
Из них: кабинет математики	3
Начальных классов	5
Информатики	1
Русского языка	3

Литературы	1
Физики	2
Химии и биологии	1
химии	1
биологии	1
Иностранного языка	2
Истории	2
ОБЖ	1
Учебная мастерская	2
Кабинет домоводства	1
Актальный зал	1
Спортивный зал	2
Столовая	2
Музей	1
Медицинский кабинет	1
Медицинская комната	1
Спортивная площадка	2

Общая площадь всех помещений	4 470 м²
в том числе учебная площадь	1 667 м ²
из нее площадь спортивных сооружений	323 м ²
учебно-вспомогательных помещений	567 м ²
площадь, занимаемая библиотекой	58 м ²
подсобная	2236 м ²
Общая площадь земельных участков	22 470 м²
из нее площадь физкультурно-спортивной зоны	4 858 м ²
учебно-опытного участка	500 м ²

Информационная база организации

Наименование	Кол-во	Используется обучающимися
Персональные компьютеры, всего	32	27
Из них: ноутбуки	25	25
Находящиеся в составе локальных сетей	20	20
Имеющие доступ к Интернету	30	27
Мультимедийные проекторы	4	
Интерактивные доски	2	
Принтеры	3	
Сканеры	2	
МФУ	4	

Библиотечный фонд школы

Объем фондов библиотеки	23 877 экз.
Из него: учебники	8 098 экз.

учебные пособия	7 432 экз.
художественная литература	7 993 экз.
справочный материал	324 экз.
аудиовизуальные документы	217 экз.
электронные документы	278 экз.

Осуществление образовательной деятельности по адресу: Тульская область, Ясногорский район, деревня Федяшево, улица Учительская, дом 6.

Общая площадь всех помещений: 1807,6 м².

Общее число учебных кабинетов: 9.

Из них:

- кабинет физики - 1;
- кабинет химии, биологии - 1;
- кабинетов начальных классов -1;
- кабинетов литературы - 1;
- кабинет истории - 1;
- кабинетов математики - 1;
- кабинет иностранного языка – 1;
- учебная мастерская – 1;
- кабинет русского языка – 1.

Количество компьютерных классов - 0.

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:

- количество учебников: 4981 ед.;
- количество учебных пособий: 5125 ед.;
- количество справочной литературы: 324 ед.

100 % школьников обеспечены учебниками в полном объеме.

В школе имеются электронные образовательные ресурсы.

На территории школы имеется в наличии и используются в образовательном процессе: спортивные площадки.

№ п/п	Наименование ОО, адрес	Наименование оборудования
1	МОУ «Ревякинская средняя школа» Ясногорского района Тульской области (по адресу ул. Советская, д.5)	Турники разновозрастные 3
		Турник высокий с двумя наклонными лестницами для лазания 1
		Полоса препятствий «Пеньки» 1
		Грибок 1
		Теннисный стол 1
		Ворота футбольные 2
2	МОУ «Ревякинская средняя школа» Ясногорского района	Турники разновозрастные 1

	Тульской области (по адресу д. Федяшево,ул. Учительская,д.6)	Турник высокий с двумя наклонными лестницами для лазания 1
		Рукоход 1
		Брусья 1
		Ворота футбольные 2
		Стенка шведская 1

За проведением спортивных мероприятий и содержанием спортивных площадок и спортивного инвентаря осуществляется систематический контроль. Элементы спортивного городка на пришкольной территории находятся в настоящее время в нормальном состоянии. Приставные лестницы на высоком турнике надежно зафиксированы.

Обеспечение образовательного процесса электронными информационно-образовательными ресурсами, необходимыми для реализации образовательных программ

N п/п	Основные сведения об электронных информационно- образовательных ресурсах	Краткая характеристика
1.	В образовательном учреждении используются электронные образовательные ресурсы на дисках, электронные приложения к учебникам, фонохрестоматии к учебникам по литературе, личные диски и кассеты педагогов, а также ресурсы сети Интернет.	Начальные классы Программно-методический комплекс Фантазеры. МУЛЬТИтворчество. Авторы И.Л. Туйчиева, О.Н. Горницкая, Т.В. Воробьева. ООО «Новый Диск» Программно-методический комплекс Академия младшего школьника 1-4 класс. Автор В.И. Варченко. ООО «Новый Диск» Программно-методический комплекс Учимся изучать историю 8-12 лет. Авторы Н.Н. Лазукова, О.В. Иванов, Э.В. Ванина. ООО «Новый Диск» Учебно-игровая программа Страна Буквария. Учимся читать. Авторы З.А.Зарецкая, Д.В. Зарецкий. ООО «Новый Диск» Мультимедийное издание Начальная школа. Русский язык, 1 класс. ООО «Новый Диск-трейд». Мультимедийное издание Начальная школа. Русский язык, 2 класс. ООО «Новый Диск-трейд». Программа «Веселые уроки. Математика» Сборник интерактивных заданий. ООО «Новый Диск». Справочное пособие. Интерактивное путешествие в мир знаний. Большая детская энциклопедия. ООО «Новый Диск». Компьютерная игра- энциклопедия «Живая планета». ООО «Новый Диск». Интерактивная энциклопедия «Занимательная наука. Вещества и их свойства». ООО «Новый Диск». Электронное пособие. Программа «Математика в школе и дома» 1 класс. ООО «Мультимедийные образовательные системы». Электронное пособие. Программа «Математика в школе и дома» 2 класс. ООО «Мультимедийные образовательные системы». Немецкий язык

		Компьютерная программа «НЕСерьезные уроки. Немецкий. 1 шаг». ЗАО «Новый Диск». Компьютерная программа «НЕСерьезные уроки. Немецкий. 2 шаг». ЗАО «Новый Диск». Компьютерная программа «НЕСерьезные уроки. Немецкий. 3 шаг». ЗАО «Новый Диск». ОРКСЭ Электронное пособие «Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс». ОАО «Издательство «Просвещение». Информатика Клавиатурный тренажер для школьников «Бомбина». ЗАО «Новый Диск». Русский язык Компакт-диск Дидактический и раздаточный материал. Русский язык 5-7 классы. Издательство «Учитель». Компакт-диск Дидактический и раздаточный материал. Русский язык 8-9 классы. Издательство «Учитель». Компакт-диск Интерактивное тестирование. Серия Тестовый контроль. Русский язык 9 класс. Издательство «Учитель». Компакт-диск Серия Профильное обучение. Элективные курсы. Русский язык. Литература. Издательство «Учитель». Диск «Пишем изложение». Пособие для подготовки к письменному экзамену по русскому языку. ЗАО «Новый Диск». Программа Страна Лингвения. Русская орфография в алгоритмах. Орфографический диктант. Часть 1. Гласные и безгласные. Автор Н.Ю. Тимофеенко. ЗАО «Новый Диск». Программа Страна Лингвения. Русская орфография в алгоритмах. Орфографический диктант. Часть 2 . Согласные. Автор Н.Ю. Тимофеенко. ЗАО «Новый Диск». Программа Страна Лингвения. Русская орфография в алгоритмах. Орфографический диктант. Часть 3 . Части и запчасти. Автор Н.Ю. Тимофеенко. ЗАО «Новый Диск». Химия Электронное учебное пособие «Химия в школе». Атом и молекула. ЗАО «Просвещение МЕДИА», ЗАО «Новый Диск». Электронное учебное пособие «Химия в школе». Углерод и его соединения. ЗАО «Просвещение МЕДИА», ЗАО «Новый Диск». Электронное учебное пособие «Химия в школе». Соли. ЗАО «Просвещение МЕДИА», ЗАО «Новый Диск». Электронное учебное пособие «Химия в школе». Водные растворы. ЗАО «Просвещение МЕДИА», ЗАО «Новый Диск». Электронное учебное пособие «Химия в школе». Вещества и их превращения. ЗАО «Просвещение МЕДИА», ЗАО «Новый Диск». Электронное учебное пособие «Химия в школе».
--	--	--

		Сложные химические соединения в повседневной жизни. ЗАО «Просвещение МЕДИА», ЗАО «Новый Диск». Электронное учебное пособие «Химия в школе». Производные углеводов. ЗАО «Просвещение МЕДИА», ЗАО «Новый Диск». Электронное учебное пособие «Химия в школе». Минеральные вещества. ЗАО «Просвещение МЕДИА», ЗАО «Новый Диск». Электронное учебное пособие «Химия в школе». Кислоты и основания. ЗАО «Просвещение МЕДИА», ЗАО «Новый Диск». Электронное издание «Виртуальная химическая лаборатория (8 класс). ЗАО «Новый Диск». Электронное издание «Виртуальная химическая лаборатория (9 класс). ЗАО «Новый Диск». Физика Электронное учебное пособие «Физика в школе». 1 диск: Свет. Оптические явления. 2 диск: Колебания и волны. ЗАО «Просвещение МЕДИА», ЗАО «Новый Диск». Электронное учебное пособие «Физика в школе». 1 диск: Земля и ее место во Вселенной. 2 диск: Элементы атомной физики. ЗАО «Просвещение МЕДИА», ЗАО «Новый Диск». Электронное учебное пособие «Физика в школе». 1 диск: Движение и взаимодействие тел. 2 диск: Движение и силы. ЗАО «Просвещение МЕДИА», ЗАО «Новый Диск». Электронное учебное пособие «Физика в школе». 1 диск: Работа. Мощность. Энергия. 2 диск: Гравитация. Закон сохранения энергии. ЗАО «Просвещение МЕДИА», ЗАО «Новый Диск». Электронное учебное пособие «Физика в школе». 1 диск: Электрический ток. 2 диск: Получение и передача электроэнергии. ЗАО «Просвещение МЕДИА», ЗАО «Новый Диск». Электронное учебное пособие «Физика в школе». 1 диск: Молекулярная структура материи. 2 диск: Внутренняя энергия. ЗАО «Просвещение МЕДИА», ЗАО «Новый Диск». Электронное учебное пособие «Физика в школе». 1 диск: Электрические поля. 2 диск: Магнитные поля. ЗАО «Просвещение МЕДИА», ЗАО «Новый Диск». Диск «Интерактивные творческие задания. Физика 7-9». ЗАО «Новый Диск». Диск «Увлекательное естествознание для школьников. Физические процессы». ЗАО «Новый Диск». География Электронное учебное пособие «География в школе». Европа. ЗАО «Просвещение МЕДИА», ЗАО «Новый Диск». Электронное учебное пособие «География в школе». Азия. ЗАО «Просвещение МЕДИА», ЗАО «Новый Диск». Электронное учебное пособие «География в школе». Африка. ЗАО «Просвещение МЕДИА», ЗАО «Новый Диск».
--	--	--

		Электронное учебное пособие «География в школе». Австралия, Океания, Арктика, Антарктида. ЗАО «Просвещение МЕДИА», ЗАО «Новый Диск». Интерактивный 3D-атлас Земли. ЗАО «Новый Диск». Тренажер «ЕГЭ. География. Подготовка к экзамену». ЗАО «Новый Диск». Биология Электронное учебное пособие «Биология в школе». Растительный мир. ЗАО «Просвещение МЕДИА», ЗАО «Новый Диск». Электронное учебное пособие «Биология в школе». Животный мир. ЗАО «Просвещение МЕДИА», ЗАО «Новый Диск». Электронное учебное пособие «Биология в школе». Функции и среда обитания животных организмов. ЗАО «Просвещение МЕДИА», ЗАО «Новый Диск». История Мультимедийное учебное пособие «История 5 класс». ЗАО «Просвещение МЕДИА». Мультимедийное учебное пособие «Великая Отечественная война. Наши победы». ЗАО «Новый Диск». Математика Компакт-диск Дидактический и раздаточный материал. Математика 5-7 классы. Издательство «Учитель». Компакт-диск Дидактический и раздаточный материал. Алгебра 7-9 классы. Издательство «Учитель». Компакт-диск Дидактический и раздаточный материал. Геометрия 7-9 классы. Издательство «Учитель». Компакт-диск «Учимся вместе» Математика. Решение задач. 5-11 классы. Издательство «Учитель».
--	--	--

1.3.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕМОНТНЫХ РАБОТ ПО ПОДГОТОВКЕ К 2022 ГОДУ

№ п/п	Объект	Выполненные работы
1.	Здание школы в поселке Ревякино	- побелка, покраска парадного входа в здание; - побелка потолка, покраска стен, пола, батарей в женском и мужском туалетах на 3 этаже; - покраска стен, оконных рам и плинтусов в рекреациях и коридорах 3 этажа; - покраска стен и плинтусов в обеденном зале, совмещенном с актовым залом; - покраска пола в варочном цеху и в моечной; - покраска окна раздачи в школьной столовой; - покраска пола и стен в помещении перед обеденным залом; - покраска окон и батарей в раздевалках (1 этаж); - побелка потолка, покраска стен, окна и плинтусов в кабинете заместителей директора; - побелка потолка в мужском туалете на 2 этаже; - частичный ремонт лестничных клеток; - ремонт ограждения школьного стадиона (укрепление столбов

		подпорками, подтягивание защитной сетки).
2.	Косметический ремонт учебных кабинетов	- кабинет № 15 (химия): побелка потолка, покраска стен и пола; - кабинет № 9 (начальные классы): покраска пола, частичная покраска столов и двери; - кабинет № 13 (начальные классы): покраска стульев, шкафов, батарей, частичная покраска стен; - кабинет № 12 (начальные классы): покраска пола; - кабинет № 10 (биология): частичная покраска стен; - кабинет № 1 (ОБЖ): покраска плинтусов.
3.	Здание школы в деревне Федяшево	Ремонтные работы в котельной в рамках подготовки к отопительному сезону

Перечень оборудования, приобретенного для ремонта котельной:

№	Наименование товара	Единица измерения	Количество
1	Эл. водонагреватель ЭПЗ-100И2	Шт.	1
2	Комплект прокладок изоляторов (12 шт.)	Компл.	3
3	Прокладка большая под крышку	Шт.	1
4	Изоляторы к ЭПЗ-100 (6 шт. в комплекте)	Компл.	1

1.3.3. Организация питания обучающихся

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием

	Численность уч-ся, обеспеченных горячим питанием	Имеющие льготы по оплате питания	Численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	завтраки и обеды
1-4 классы	72	72	72	0	0
5-9 классы	39	31	31	8	0
10-11 классы	0	0	0	0	0
Итого	111	103	103	8	15

1.3.4. Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасности школа оборудована пожарной сигнализацией с дымовыми извещателями, «тревожной кнопкой», IP- телефоном. (В настоящее время IP- телефон не функционирует.) Имеются огнетушители. В ночное время здание школы и пришкольная территория охраняется сторожем (1 человек), в дневное время осуществляется дежурство по школе учителей и техперсонала, обязанности вахтера исполняет уборщица служебных помещений.

1.4. Режим обучения

Учебный год в школе начинается, как правило, 1 сентября. Если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 недели, в последующих классах - не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (третья неделя февраля). Годовой календарный график ежегодно разрабатывается и утверждается школой самостоятельно по согласованию с учредителем.

Режим работы школы регламентируется годовым календарным графиком и ежегодно утверждается приказом директора Школы. В 2021-2022 учебном году школа работала по режиму пятидневной рабочей недели (1-11 классы), занятия проводились в одну смену.

Продолжительность урока (академического часа) составляет 35 минут в 1 классе с сентября по декабрь и 45 минут с января по май, во 2 – 11 классах - 45 минут.

В расписании занятий предусматриваются перерывы достаточной продолжительностью для организации горячего питания и активного отдыха детей.

Режим работы школы в исключительных случаях (температурный режим, чрезвычайные ситуации и др.) может быть изменен приказом директора школы.

Занятия в школе проводятся согласно расписанию, составляемому в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими требованиями для общеобразовательных учреждений и ежегодно утверждаемому приказом директора школы.

1.5. Особенности образовательного процесса

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

Первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Контингент обучающихся

Учебный год	Количество семей	Кол-во учащихся, из них – в Федашево	Количество многодетных семей / в них детей	Количество неполных семей	Дети, находящиеся под опекой	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Национальный состав учащихся	Дети, состоящие на внутришкольном учете	Дети, состоящие на учете в КДН
-------------	------------------	--------------------------------------	--	---------------------------	------------------------------	---------------	------------	------------------------------	---	--------------------------------

2020 - 2021	150	183 / 16	22 (15 %) / 39 (21 %)	65 (43,3%)	3 (1,6%)	5 (2,7%)	8 (5,6%)	Таджики 5 (2,7%) Армяне 4(2,2%) Цыгане 4(2,2%)	31 (16,9%)	2 (1,1%)
----------------	-----	-------------	-----------------------------	-------------------	-------------	-------------	-------------	---	---------------	-----------------

Количество обучающихся за последние три года достаточно стабильно и составляет в среднем 180 человек, в том числе в Федяшево обучается в среднем 15 человек.

Количество многодетных семей составляет в среднем 23 (15 % от общего числа семей). В школе обучается ежегодно в среднем 36 детей из многодетных семей, что составляет 20 % от общего количества обучающихся.

Количество неполных семей составляет примерно 41 % от общего числа семей обучающихся.

Дети, находящиеся под опекой, составляют в среднем 2 % от общего числа обучающихся.

Дети-инвалиды составляют в среднем 2,7 % от общего числа обучающихся, дети с ограниченными возможностями здоровья – 4,2 %.

Дети из русских семей составляют 97,7 % от общего числа обучающихся, дети других национальностей – 2,3 %.

Количество обучающихся, состоящие на учете в КДН, за три года незначительно уменьшилось: с 1,7 до 1,1 % об общего числа школьников.

С 01 сентября 2011 года в первом классе введён федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

В основе реализации основной образовательной программы начального общего образования лежит системно - деятельностный подход.

В 2021 году обучение по ФГОС НОО велось во всех классах начальной школы и по ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО – 10-11 классы. Для реализации основной образовательной программы в 4 классе использовался учебно – методический комплект «Перспективная начальная школа», в 1-3 классах - УМК «Школа России».

В целях исполнения поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года № Пр-2009 в части введения с 2012 года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», на изучение указанного курса было выделено 1 час в 4 классе.

В 2021 году в 10-11 классах организовано универсальное обучение.

В соответствии с уставом школы промежуточная аттестация подразделяется на текущую (включающую в себя поурочное, потемное, почетвертное во 2 - 9 классах и полугодовое в 10 - 11 классах оценивание результатов учебы учащихся) и годовую.

Текущий контроль успеваемости обучающихся школы осуществляется учителями (преподавателями) по пятибалльной системе (минимальный балл - 1, максимальный балл - 5). Учитель (преподаватель),

проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в электронный журнал и дневник.

В первом классе проводится только качественная оценка знаний.

Ежегодная промежуточная аттестация в форме экзаменов в конце учебного года во 2 - 8, 10 классах в последние годы не проводится.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ итоговые контрольные работы с едиными стандартизированными заданиями обучающиеся писали весной 2021 года.

Анализ показателей всероссийских проверочных работ 2021

Класс	Учебный предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество обучения и (в %) (только 5 и 4 к общей численности)	Уровень обученности (в %) (5,4 и 3 без 2 к общей численности)
4	Математика	16	14	2	4	8	0	42,9	100
4	Русский язык	16	14	1	2	11	0	21,4	100
4	Окружающий мир	16	16	2	7	7	0	56,3	100
5	Математика	18	18	2	5	11	0	38,9	100
5	Русский язык	18	18	1	8	9	0	50	100
5	История	18	18	1	10	7	0	61,1	100
5	Биология	18	18	8	8	2	0	88,9	100
6	Математика	27	23	1	10	12	0	48,1	100
6	Русский язык	27	23	1	10	12	0	48,1	100
6	Обществознание	27	22	1	9	12	0	45	100
6	География	27	26	6	12	8	0	68,5	100
7	Математика	16	14	0	4	10	0	28,6	100
7	Русский язык	16	14	0	2	12	0	14,3	100
7	Биология	16	13	1	7	5	0	61,5	100
7	История	16	12	0	4	8	0	30,8	100
7	География	16	13	1	7	5	0	61,5	100
7	Обществознание	16	13	0	5	8	0	38,5	100
7	Физика	16	12	0	7	5	0	58,3	100
7	Иностранный язык (английский)	16	13	1	4	8	0	38,5	100
8	Математика	17	17	0	6	11	0	35,3	100
8	Русский язык	17	15	0	8	7	0	53,3	100
8	История	17	17	0	5	12	0	29,4	100
8	Химия	17	17	0	9	8	0	52,9	100

11	Химия	5	5	3	2	0	0	100	100
11	Иностранный язык (английский)	5	5	3	2	0	0	100	100

Сравнительный анализ результатов ВПР, полученных осенью 2020 года и весной 2021 года.

По **русскому языку** осенью 2020 года 1 учащийся **5 класса** получил оценку «2» (6,7% от общего числа писавших), а весной 2021 года «2» не было, все учащиеся имели положительные оценки.

Процент получивших оценку «3» весной 2021 года увеличился на 10% по сравнению с осенью.

На «4» и «5» работу написали осенью 2020 года – 4 человека, а весной 2021 – 9 человек, т.е. процент качества обученности увеличился на 6,7%.

По **математике** и осенью 2020 года, и весной 2021 года учащихся **5 класса** получивших оценку «2» не было, все учащиеся имели положительные оценки.

Процент получивших оценку «3» весной 2021 года увеличился на 21,1% по сравнению с осенью (при том, что осенью ВПР по математике писали 10 человек, а весной – 18).

На «4» и «5» работу написали осенью 2020 года – 6 человек (60% от писавших работу – 10 человек), а весной 2021 – 7 человек (38,9% от писавших работу – 18 человек).

По **русскому языку** и осенью 2020 года, и весной 2021 года учащихся **6 класса** получивших оценку «2» не было, все учащиеся имели положительные оценки.

Процент получивших оценку «3» весной 2021 года увеличился на 17,4% по сравнению с осенью 2020 года.

На «4» и «5» работу написали осенью 2020 года – 15 человек, а весной 2021 – 11 человек, т.е. процент качества обученности уменьшился на 17,4 %.

По **математике** и осенью 2020 года, и весной 2021 года учащихся **6 класса** получивших оценку «2» не было, все учащиеся имели положительные оценки.

Количество учащихся, получивших оценку «3» осенью 2020 года и весной 2021 года не изменилось.

Процент учащихся, написавших ВПР на «4» и «5» весной 2021 г. не изменился по сравнению с осенью 2020 г.

Проведенный анализ работ ВПР показывает, что **уровень обученности по русскому языку** в 5 классе весной 2021 года повысился по сравнению с осенью 2020 года на 6,7%, а **качество обученности** уменьшилось на 3,3% (КО осенью – 53,3%, весной – 50%).

Уровень обученности по русскому языку в 6 классе осенью 2020 года и весной 2021 года - 100%. Качество обученности в 6 классе весной 2021г. уменьшилось с 65,2 % до 47,8%.

Проведенный анализ работ ВПР показывает, что **уровень обученности по математике** в 5 классе остался без изменений – 100%, а **качество обученности** уменьшилось на 7,8 % (КО осенью – 60%, весной – 52,2%).

Уровень обученности по математике в 6 классе осенью 2020 года и весной 2021 года - 100%. Качество обученности в 6 классе весной 2021г. уменьшилось с 54,2 % до 47,8%.

Учебный план по **дополнительному образованию** на год реализовывался по следующим направлениям воспитательной работы:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

В течение 2021 года в школе функционировали следующие объединения дополнительного образования, кружки по ФГОС

Сведения об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам 2021 год

Наименование кружка	Кол-во обучающихся 1-го класса, посещающих кружок	Кол-во обучающихся 2-го класса, посещающих кружок	Кол-во обучающихся 3-го класса, посещающих кружок	Кол-во обучающихся 4-го класса, посещающих кружок	Кол-во обучающихся 5-го класса, посещающих кружок	Кол-во обучающихся 6-го класса, посещающих кружок	Кол-во обучающихся 7-го класса, посещающих кружок	Кол-во обучающихся 8-го класса, посещающих кружок	Кол-во обучающихся 9-го класса, посещающих кружок	Кол-во обучающихся 10-го класса, посещающих кружок	Кол-во обучающихся 11-го класса, посещающих кружок
Техническое направление											
«Техническое моделирование»	0	0	0	0	0	0	7	2	0	0	0
Компьютер – мой друг»	0	14	14	16	14	23	0	0	0	0	0
Естественнонаучное направление											
Цветоводство»	0	0	0	0	2	7	4	0	0	0	0
Туристско-краеведческое направление											
Спортивно-прикладной туризм»	0	0	0	0	5	4	2	5	1	1	0
«Школа безопасности»	0	0	0	0	1	2	2	6	1	1	0
«Совет музея»	0	0	0	0	0	1	2	5	1	1	2
Социально-гуманитарное направление											
«Юные инспектора дорожного движения»	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
«Добро пожаловать в Тулу!»	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0
«Добро пожаловать в Тулу!»	0	0	0	0	14	23	0	0	0	0	0
В области искусств											
«Веселые нотки»	2	0	1	0	5	3	1	2	2	0	0

Край родной»	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Основы финансовой грамотности	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
«Русь православная»	0	0	0	0	14	23	0	0	0	0	0
Основы финансовой грамотности	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0
Шаги в профессию	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0
Профориентация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
В области искусств:											
«Музыкальная шкатулка»	0	0	0	0	14	0	18	0	0	0	0
В области физической культуры и спорта:											
«Подвижные игры»	0	0	0	0	14	23	16	17	19	0	0
«Подвижные игры»	0	0	0	0	5	3	1	2	2	0	0
Фитнес и аэробика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0

Общее число детей, посещавших в 2021 году школьные объединения дополнительного образования: 288 человек. Из них посещавших не более одного объединения: 151 человек.

В результате из общей численности обучающихся 169 посещают школьные объединения дополнительного образования (91,4% от общего числа обучающихся).

Дополнительные образовательные услуги оказывались школой для обучающихся бесплатно за счет бюджетного финансирования.

Платные дополнительные образовательные услуги школой не оказывались в связи с отсутствием платежеспособного спроса.

В 2021 году помещение школы предоставляется в аренду Тульской городской общественной организации клуб «Боец» под занятия платной спортивной секции каратэ.

Летом 2021 года на базе образовательного учреждения работал летний пришкольный лагерь дневного пребывания.

Основным направлением в воспитательной работе педагогов в течение многих лет является гражданско-патриотическое воспитание и эколого-биологическое образование школьников.

На базе школы с 1975 года функционирует Музей Боевой и Трудовой Славы земляков, который ни на один день не прекращал своей работы.

В 2012 - 2013 учебном году осуществлено официальное изменение профиля музея, который получил статус краеведческого.

В 2013 - 2014 учебном году завершилась работа в рамках долговременного социального проекта «Живи, музей!», закончена реконструкция школьного музея, которая продолжалась в течение пяти лет.

11 апреля 2014 года было торжественно открыто новое помещение музея, где коллектив школы бережно продолжает хранить историю наших предков, историю школы, историю нашей малой Родины.

Частью музейного пространства нашего образовательного учреждения является мемориальная доска на здании школы в честь Александра Чепурина, выпускника школы, погибшего в Афганистане, и Зал Памяти перед новым помещением музея.

Почти сорок лет Музей Ревякинской школы был и остается до сих пор центром гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

В 2021 учебном году были организованы следующие мероприятия и проекты, связанные с музейной педагогикой (в режиме онлайн):

- мероприятие, посвященное освобождению пос. Ревякино и г. Тулы от немецко-фашистских захватчиков;
- день памяти Ю.Л. Аристархова, директора школы, одного из создателей музея;
- день памяти А.С. Ерохина, ветерана ВОВ, одного из создателей музея;
- день памяти А. Чепурина, выпускника школы, погибшего в Афганистане.

В школе ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне:

- торжественное шествие, посвященное Дню Победы;
- акция «Бессмертный полк»;
- Международный конкурс «Войны не знали мы, но все же...»;
- Конкурс рисунков «Нашей Победе – 76»;
- Акция «Благодарность»;
- Конкурс, посвященный 76-летию Победы (номинация «Чтецы»);
- Всероссийские акции, посвященные 76-летию Победы: Вспомним_Вместе; СпасибоЗаПобеду;
- Флешмоб «Катюша».

1.6. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников

1.6.1. Результаты учебной деятельности

Качество обученности обучающихся по итогам 2019 – 2020 учебного года

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого чел./ %
Кол–во учащихся	16	16	13	22/ 3	31/ 1	17/ 2	17	16	16	5	5	174 / 6
Окончили на «5»	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2 / 1,3
Окончили на «4» и «5»	0	9	4	7	10	2	3	1	6	1	2	45 / 29,6
Имеют неудовлетворительные оценки	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	4 / 2,6
Уровень		93,8	100	94,	100	100	100	87,5	100	100	100	97,4

обученности, %				7								
Качество обученности, %		56,3	30,8	42,1	36,7	13,3	17,6	6,3	37,5	20	40	30,9

Качество обученности обучающихся по итогам 1 полугодия 2020 – 2021 учебного года

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого чел./ %
Кол-во учащихся	17	14/1	15	16	22/4	30/1	18/2	18	21	4	5	180/8
Окончили на «5»	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Окончили на «4» и «5»	-	11	8	5	6	7	2	2	3	3	1	48
Имеют неудовлетворительные оценки	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	3
Уровень обученности, %	-	100	100	100	100	96,6	87,5	100	100	100	100	98,4
Качество обученности, %	-	84,6	53,3	31,3	38,9	24,1	12,5	11,1	14,3	75	20	31,6

Исходя из предоставленного анализа, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика по сравнению с 2018-2019 учебным годам уровень обученности в 2019-2020 учебном году повысился на 1,8 %, а качество обученности – на 5%. В первом полугодии 2020 – 2021 учебного года уровень обученности по сравнению с предыдущим годом повысился на 1 %, а качество обученности – на 0,7 %.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ по итогам 2021 года

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого чел./ %
Кол-во учащихся	17	16/1	15	16	22/4	31/1	19/2	19	21	4	5	185/8
Окончили на «5»	-	-	-	-	1				1		1	3/1,9
Окончили на «4» и «5»	-	11	7	5	6	10	2	4	2	3	0	50/31,3
Имеют неудовлетворительные оценки	-	1	-	-	-	1	1	1	1			5/3,1
Уровень обученности, %	-	93,3	100	100	100	96,7	94,1	94,7	95,2	100	100	96,9
Качество обученности, %	-	73,3	46,7	31,3	38,9	33,3	11,7	21,1	14,3	75	20	33,2

Уровни образования	Оставлено на повторное обучение	Переведено условно	Отчислено из ОУ
Начальное общее		1	
Основное общее	3	2	
Среднее (полное) общее	0	0	

Результаты ЕГЭ-2021 представлены в таблице:

Учебный год	Предмет	Кол-во участников в	Минимальный порог	Минимальный результат по школе	Максимальный результат по школе
2020-2021	Русский язык	5	24	59	96
	Математика профильная	1	27	50	50
	Обществознание	4	42	37	64
	История	1	32	55	55
	Биология	3	36	18	50
	Физика	1	36	42	42

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что выпускники 11-го класса (100 %) стабильно успешно справляются с обязательным экзаменом по русскому языку, преодолевая порог минимального количества баллов. Максимальный результат по школе составляет 96 по сравнению с 78 в 2019-2020г.

В 2021-2021г. 1 обучающийся 11 класса получил положительный результат по профильной математике и физике (в 2019-2020г профильную математику и физику сдали не все обучающиеся).

В 11-м классе по истории прослеживается положительная динамика результатов, причем по истории максимальный результат по школе вырос по сравнению с предыдущими годами.

Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог, в 2020-2021 учебном году: обществознание – 2 человека (40 % от общего количества обучающихся, 50 % от количества сдававших), биология – 1 человек (60 % от общего количества обучающихся, 34 % от количества сдававших).

В 2020-2021 учебном году аттестаты получили 5 выпускников 11 класса (100 %), причем 1 обучающаяся получила Аттестат о среднем образовании с отличием.

В 9 классе в 2021 году обучались 20 обучающихся. К государственной (итоговой) аттестации были допущены все обучающиеся. Все учащиеся 9 класса (100 %) получили аттестаты (1 обучающийся получил аттестат осенью).

ГИА -9 2020-2021

ПРЕДМЕТ	Кол-во сдававших	получили			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	20	0	14	6	0
Русский язык	20	1	8	8	3

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (список призеров и победителей муниципального этапа олимпиады):

2021 год:

Биология	10 класс	Победитель
Обществознание	8 класс	Призер

Наиболее результативным за последние годы является участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Результаты по остальным учебным предметам (английский язык, русский язык, математика) нестабильны.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Проблемы и противоречия:

-Некоторые обучающиеся имеют низкую мотивацию к учебной деятельности.

Пути решения:

1. Создание обучающимся, имеющим низкую учебную мотивацию, комфортных условий для реализации личностного потенциала на уроках и во внеурочной деятельности.
2. Усиление индивидуализации и дифференциации работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
3. Расширение комплекса профориентационных мероприятий как меры повышения мотивации обучающихся.
4. Организация социального партнерства.

Результаты обучения в образовательной организации

№ п/п	Показатели для расчёта	2021 (человек/%)
1	Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности учащихся: - на уровне начального общего образования; - на уровне основного общего образования; - на уровне среднего общего образования	23/50% 26/24,8% 4/44,4%
2	Доля учащихся, переведенных условно по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности учащихся - на уровне начального общего образования; - на уровне основного общего образования	1/2,2% 2/1,9%
3	Доля учащихся, оставленных на повторный курс обучения по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности учащихся: - на уровне начального общего образования; - на уровне основного общего образования	0/0 3/2,9%
4	Доля участников ВПР, получивших «4» и «5» в общей численности учащихся, выполнявших проверочную работу: - на уровне начального общего образования а) по русскому языку; б) по математике; - на уровне основного общего образования а) по русскому языку; б) по математике	3/21,4% 6/42,9% 30/42,9% 28/38,9%
5	Доля участников ВПР, получивших «2» в общей численности учащихся, выполнявших проверочную работу: - на уровне начального общего образования а) по русскому языку; б) по математике; - на уровне основного общего образования а) по русскому языку;	0/0 0/0 0/0

	б) по математике	0/0
6	Доля участников ОГЭ, получивших «4» и «5» в общей численности участников ОГЭ: - по русскому языку; - по математике	11/55% 6/30%
7	Доля участников ОГЭ, получивших «2» в общей численности участников ОГЭ: - по русскому языку; - по математике	1/5% 0/0
8	Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании	2/9,5%
9	Доля обучающихся, продолжающих обучение по программам среднего общего образования	3/14,3%
10	Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен на высоком уровне, в общей численности участников ЕГЭ: - по русскому языку; - по математике	1/20% 0/0
11	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, в общей численности участников ЕГЭ: - по русскому языку; - по математике	0/0 0/0
12	Доля выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0/0
13	Результаты участия в региональных оценочных процедурах РКР по физике	Результативность-100%; качество-100%
14	Доля участников всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся: муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	43/23% 0/0
15	Доля учащихся-победителей и призеров олимпиад, в общей численности участников, в том числе: муниципального уровня регионального уровня	4/10% 0/0
16	Доля учащихся-победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности участников, в том числе: муниципального уровня регионального уровня	4/20% 1/100%

1.6.2. Результативность воспитательной работы

Целью воспитательной работы школы в 2021 году является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. **Задачи воспитательной работы:**

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работы в системе «учитель – ученик – родитель».

Реализация этих задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координацию деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Педагогический коллектив школы старается, чтобы школьники принимали активное участие не только в общественной жизни школы и поселка, но и в районных, и в областных мероприятиях.

Ежегодно ученики и учителя школы участвуют в конкурсах различной направленности, занимают призовые места.

Так, в 2021 году учащиеся школы приняли активное участие в различных мероприятиях в школе, районных и областных мероприятиях:

Участие в региональном творческом конкурсе «Мой Пушкин» - 1 чел.

Участие в региональном конкурсе «Весь мир – театр», посвященном И.Бунину: 2 место - 1 чел.

Участие в региональном конкурсе «Эколята-защитники природы» - 4 чел.

Участие в муниципальном этапе конкурса творческих работ «Знакомьтесь, МЕДИАЦИЯ!»: 2 человека (3 место)

Участие в конкурсе «Мы читаем Маршака» - 2 чел.

Участие в Дне физкультурника: грамоты за успехи в спорте 2 человека

Участие в конкурсе «Волшебные краски Ясной Поляны»: диплом зав 3 место - 1 человек; грамота за умелое владение изобразительно-выразительными средствами – 3 чел.

Участие в викторине «Великая русская стена», посвященной 500-летию Тульского Кремля: сертификат участника – 1 чел.

Участие в муниципальном конкурсе «Охрана труда глазами детей»: сертификат участника – 5 чел.
Участие в муниципальном конкурсе «Созвездие талантов». Чтецы: 3 место – 1 чел.; грамота за участие -1 чел.
Участие во Всероссийском юридическом диктанте: сертификаты участников – 16 чел.
Участие в Диктанте Победы – 54 чел.
Участие в Диктанте обороны Тулы – 35 чел.
Участие во Всероссийском экологическом диктанте: сертификаты участников – 19 чел
Региональный конкурс «Космическая весна»: 1 место-1 чел.
Участие в муниципальном мероприятии, посвященном 23 февраля: благодарственные письма – 2 чел.
Участие в муниципальном этапе конкурса «Тульские промыслы» - 1 чел.
Участие в муниципальной викторине для юнармейцев – 7 чел.
Участие в районной военно-патриотической программе «Учимся служить России» - 7 чел.
Проведение совместного с ЦО «Ревякинский» онлайн мероприятия «Турнир эрудитов»-грамота за победу в турнире
Организация и проведение флешмоба «Мы - поколение ЗОЖ» в рамках участия в районном конкурсе – 2 место
Участие во Всероссийском творческом экологическом конкурсе «Лесомания» - 2 чел.
Участие в Детском фестивале моделей военной техники, посвященном 75-летию Победы – 7 чел.

1.7. Социальная активность и социальное партнерство школы

1 апреля 2021 года было заключено соглашение о совместной деятельности (сотрудничестве) ГУДО ТО «ПОМОЩЬ» и МОУ «Ревякинская средняя школа», разработан план мероприятий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с целью снижения количества обучающихся с рисками учебной неуспешности, признаками школьной дезадаптации в различных сферах, снижения учебной мотивации, школьного неблагополучия в коллективе.

В период с 1 по 20 апреля 2021 года проведен подготовительный этап обследований (запрос информации, собеседования с руководителями и педагогами, изучение документов, формирование запроса). Сотрудниками ГУДО ТО «ПОМОЩЬ» разработаны график проведения диагностического обследования сотрудников и учащихся МОУ «Ревякинская средняя школа», диагностическая карта проведения диагностического обследования.

19 мая 2021 года, в соответствии с планом, проведены психологическое обследование детей с признаками учебной неуспешности (групповое / индивидуальное) - в 1-4 классах, анкетный опрос среди педагогов с целью выявления причин учебной неуспешности.

С целью повышения качества образования в школе была разработана и реализована программа работы по повышению уровня вовлеченности родителей.

С 14 февраля 2014 года помещение школы предоставляется в аренду Тульской городской общественной организации «Центр традиционного каратэ «Дракон» под занятия платной спортивной секции каратэ, в 2020 г. работает клуб «Боец»

Школа сотрудничает с районным краеведческим музеем, с Советом ветеранов поселка Ревякино, с Ревякинским отделением Российского союза ветеранов Афганистана, с общественной организацией «Боевой братство», НП «Русские усадьбы», МОУ ЦО «Ревякинский», ГУЗ ТО «Ясногорская больница», МУК ТО «РЦКДиБО», КДНиЗП по Ясногорскому району .

Серьёзное внимание педагогический коллектив школы уделяет профилактике социально опасного поведения школьников, что позволяет значительно снизить их поведенческие риски, способствует успешной социализации воспитанников. Эта работа охватывает разнообразные аспекты деятельности и проводится в сотрудничестве с родителями (законными представителями) обучающихся, с комиссией по делам несовершеннолетних, представителями РОВД и т.д.

С 11 января 2021 года до 31 мая 2021 года на базе МОУ «Ревякинская средняя школа» проводились занятия по направлению «Робо / Промдизайн» мобильного технопарка «Кванториум»

сотрудниками Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» для обучающихся 5 – 9 классов.

1.8. Основные сохраняющиеся проблемы школы

Основные проблемы школы:

1. Низкий уровень оснащения школы;
2. Низкая учебная мотивация обучающихся;
3. Пониженный уровень школьного благополучия;
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
5. Низкий уровень вовлеченности родителей.

1.9. Основные направления развития школы на предстоящий год и перспективы

Цель 1: повысить уровень оснащения школы.

Задачи:

- 1) Обеспечить рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы.
- 2) Обеспечить активизацию использования на практике современных образовательных платформ при внедрении их в образовательный процесс как средства повышения качества обучения.

Цель 2: уменьшить долю обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.

Задачи:

5. Создать обучающимся, имеющим низкую учебную мотивацию, комфортные условия для реализации личностного потенциала на уроках и во внеурочной деятельности.
6. Усилить индивидуализацию и дифференциацию работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
7. Расширить комплекс профориентационных мероприятий как меру повышения мотивации обучающихся.
8. Организация социального партнерства.

Цель 3: повысить уровень школьного благополучия.

Задачи:

1. Совершенствование работы социально-психологической службы ОО.
2. Мониторинг факторов школьного неблагополучия.
3. Построение системы работы, направленной на повышение уровня школьного благополучия.

Цель 4: уменьшить долю обучающихся с признаками учебной неуспешности в 2021 – 2022 учебном году за счет создания условий для эффективного обучения и развития обучающихся с признаками учебной неуспешности.

Задачи:

1. Выявить причины учебной неуспешности обучающихся;
2. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с признаками учебной неуспешности;
3. Обеспечить психологический комфорт обучающимся, ситуацию успеха в обучении;
4. Формировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с признаками учебной неуспешности;
5. Отслеживать динамику развития обучающихся с признаками учебной неуспешности.

Цель 5: повысить уровень вовлеченности родителей в жизнедеятельность школы.

Задачи:

- 1) Формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса.
- 2) Создание системы сотрудничества школы с семьей.
- 3) Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.