

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ревякинская средняя школа»  
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от 31.08.2022 г.,  
приказ от 31.08.2022 № 66 / 3)  
Директор *Израгова Ю.В.*

## Дополнительная образовательная программа объединения

### «Школа безопасности»

(срок реализации: 1 год)

**Уровень:** 12 - 18 лет

**Направленность:** физкультурно-спортивная

**Составитель:** Мигалина Александра Михайловна

2022 - 2023 учебный год

Ревякино 2022-2023

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе методических рекомендаций по содержанию, организации и проведению слета-соревнования Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности», программы «Основы безопасности жизнедеятельности» и методических рекомендаций по содержанию и организации работы «Школы экологического выживания».

Данная программа направлена на воспитание смелости, мужества, решительности, самообладания, целеустремленности, трудолюбия, внимательности, самостоятельности; формирование Личности безопасного типа. Образовательная программа предусматривает овладение обучающимися навыками выживания в городской и природной среде, участие в соревнованиях по туризму, достижение спортивных результатов.

### **Направленность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» имеет физкультурно-спортивную направленность.

**Уровень освоения программы:** базовый уровень.

### **Новизна программы.**

Зачастую в основных образовательных программах не предусматривается раздел патриотического воспитания и военно-прикладные виды спорта. Как дополнение к основной программе курса ОБЖ.

### **Актуальность программы**

В настоящее время разительные перемены в государственно-политическом и социально – экономическом устройстве страны преследуют цель создания здорового общества. Это повышает ответственность системы образования не только за духовное, но и за физическое развитие нового поколения, укрепление здоровья учащихся, приобщение их к ценностям здорового образа жизни. Это особенно важно, так как состояние здоровья учащейся молодежи вызывает обоснованную тревогу не только у работников системы образования, но и у всего общества.

Наиболее полно и целенаправленно вопрос повышения уровня здоровья подрастающего поколения можно реализовать в образовательном учреждении через всестороннее рассмотрение вопросов в курсе «Школа безопасности», который помогает формировать и воспитывать ученика как Личность безопасного типа (я не опасен сам себе и тем, кто меня окружает).

## **Педагогическая целесообразность**

*Программа курса разработана и изучается с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей учащихся, в заявленной возрастной группе.*

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью подготовки учащихся к действиям в любой ситуации и ЧС. Программа позволяет развить у учащихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Содержание программы является доступной формой массового обучения школьников приемам и способам выживания и действия в ЧС. Привлекает детей тем, что у них имеется реальная возможность подготовиться и проверить себя в ситуации приближенных к реальным условиям выживания, что крайне важно для креативных творческих личностей и будущих защитников Отечества.

## **Отличительные особенности**

Ключевой идеей программы является воспитание Личности безопасного типа и подготовка учащихся к реальной жизни.

Комплексность данной программы дает возможность обучающимся осуществлять ряд осознанных выборов, способных в дальнейшем помочь определить профессию и, может быть, жизненный путь. Строится на следующих педагогических принципах:

- ✓ гуманистический подход к образованию; осуществление целостного подхода к воспитанию;
- ✓ соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся;
- ✓ деятельностный подход в обучении;

- ✓ формирование социально приемлемых интересов и потребностей обучающихся.
- ✓ Программа разработана с учетом:
- ✓ использования материальной базы учебного заведения;
- ✓ освоение простейших упражнений и навыков, выполнение которых в условиях соревнований дает право на присвоение юношеского разряда.

Программа «Школа безопасности» создана с целью военно-патриотического воспитания детей и подростков, формирования Личности безопасного типа, личного и профессионального самоопределения, творческого досуга.

### **Объём и срок освоения программы**

Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 34 часа, 34 недели. Программа разработана для учащихся 11-18 лет.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с потребностями человека и общества, исходя из общих целей образования и воспитания, целями курса «Школа безопасности» являются:

- ✓ создать условия для обучения учащихся навыкам безопасного поведения в основных сферах жизнедеятельности
- ✓ пропаганда и популяризация здорового безопасного образа жизни;
- ✓ воспитание и формирование Личности безопасного типа;
- ✓ совершенствование и выработка новых форм и методов подготовки молодежи к безопасному поведению в экстремальных ситуациях;
- ✓ оказание само- и взаимопомощи;
- ✓ развитие заинтересованности школьников в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций;
- ✓ подготовка к участию в соревнованиях «Школа безопасности»;
- ✓ участие в олимпиадах разного уровня;
- ✓ участие в походах;
- ✓ участие в мероприятиях по курсу Основы безопасности жизнедеятельности.

Для приближения к поставленной цели в учебно-воспитательном процессе реализации программы «Школа безопасности» ставятся соответствующие **задачи**:

#### **Обучающие:**

- ✓ формирование культуры личности;
- ✓ формирование представления об источниках возможной опасности и опасных ситуациях;
- ✓ формирование представления об эмоциях в экстремальных ситуациях;
- ✓ формирование представления об основах здорового образа жизни;
- ✓ формирование представления об опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни;
- ✓ научить навыкам безопасного поведения дома;
- ✓ научить навыкам по оказанию помощи в случае возникновения пожара;
- ✓ формирование представления о терроризме и безопасном поведении в случае теракта;
- ✓ научить навыкам безопасного поведения на улицах, дорогах, на транспорте и на природе;
- ✓ формирование представления о чрезвычайной ситуации;
- ✓ научить навыкам по оказанию первой помощи;
- ✓ формирование представления о правах и обязанностях несовершеннолетних;
- ✓ научить навыкам организации свободного времени;
- ✓ научить навыкам по оказанию первой помощи;

**Развивающие:**

- ✓ формирование стимулирования у учащихся самостоятельности в принятии решений;
- ✓ развитие способностей учащихся;
- ✓ развитие мотивации к созданию необходимых условий для укрепления физического и нравственного здоровья подростков.
- ✓ развитие интеллектуальных навыков: образное мышление, активная речь, внимание, все виды памяти;
- ✓ развитие умения связно выразить мысль;
- ✓ развитие опыта межличностного общения и решения нестандартных ситуаций в городских и естественных природных условиях;

**Воспитательные:**

- ✓ формирование общей культуры, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,
- ✓ формирование экологической культуры;
- ✓ формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности;
- ✓ формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, гражданской позиции, взглядов, убеждений, готовности к достойному служению интересам общества и государства;
- ✓ воспитание чувства ответственности и взаимовыручки.

**личностные:**

- ✓ содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- ✓ формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств; формирование гуманного отношения к окружающей среде;
- ✓ выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе; физическое совершенствование школьников — развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
- ✓ участие в соревнованиях и походах.

**метапредметные:**

- ✓ расширение и углубление знаний обучающихся, дополняющих общеобразовательную программу по географии, экологии, ОБЖ, физической подготовке;
- ✓ расширение и углубление знаний обучающихся по истории родного края и области.

**предметные:**

- ✓ приобретение умений и навыков в работе с картой и компасом; приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- ✓ обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

### 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы выстроено по четырем линиям:

- выживаемость человека;
- автономное существование человека в условиях природной среды;
- чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера;
- прикладная физическая подготовка.

Учебно-тематический план на 2022-2023 год (11-18 лет)

№ п/п	Название раздела, темы.	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Организация работы	1	1		Беседа	Опрос
2	Основы здорового образа жизни.	4	2	2	Лекция Практическое занятие	Самостоятельное выполнение упражнений
3	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.	1	0.5	0.5	Лекция Практическое занятие	Самостоятельное выполнение упражнений.
4	Управление эмоциональным состоянием в опасных ситуациях	2	1	1	Лекция Практическое занятие	Самостоятельное выполнение упражнений.
5	Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	2	1	1	Лекция Практическое занятие	Самостоятельное выполнение упражнений.
6	Основы первой помощи	5	5	3	Лекция Практическое занятие. Экскурсия на станцию «скорой помощи»	Самостоятельное выполнение упражнений.
7	Пожарная безопасность и поведение при пожаре.	2	1	1	Лекция Практическое занятие, экскурсия	Опрос
8	Безопасное поведение дома	2	1	1	Безопасное поведение дома	Самостоятельное выполнение упражнений
9	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.	3	1	2	Лекция Практическое занятие	Самостоятельное выполнение упражнений.
10	Терроризм и безопасность человека.	2	1	1	Лекция Практическое занятие. Просмотр	Самостоятельное выполнение упражнений.

					видеофильма	
11	Безопасное поведение на улицах и дорогах.	2	1	1	Лекция Практическое занятие	Самостоятельная творческая работа
12	Безопасное поведение на транспорте.	2	1	1	Лекция Практическое занятие, экскурсия	Самостоятельное выполнение упражнений
13	Безопасное поведение на природе	3	1	2	Лекция Практическое занятие. Экскурсия в парк	Самостоятельная творческая работа
14	Мои права и обязанности.	1	0.5	0.5	Лекция Практическое занятие.	Опрос
15	Подведение итогов за год.	1	0.5	0.5	Лекция Практическое занятие.	Самостоятельное выполнение упражнений
	Итого:	34	18.5	15.5		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное. Школа безопасности. Тема: Инструктаж по технике безопасности.	
2	Что такое ЗОЖ? ЗОЖ в Северных условиях.	
3	Двигательная активность	
4	Правильное питание и режим дня	
5	Составление буклета «Пора питаться правильно». Рекламный клип: мы выбираем ЗОЖ	
6	«Ролевая игра «ВИЧ-инфекция и безопасное поведение».	
7	Что такое опасная ситуация?	
8	Понятие об эмоциях. Особенности поведения человека в опасных ситуациях.	
9	Три способа управления эмоциональным состоянием.	
10	Основные правила поведения в квартире или дома: «Острые ножи, источники опасности!», «Электричество», «Газ» «Бытовая химия и лекарства», «Незнакомец стучится в дверь!»	
11	Обсуждение основных правил поведения в квартире или дома. Групповой коллаж «Моя безопасность дома».	
12	Пожарная безопасность. Средства защиты при пожаре. Огнетушитель, его виды и предназначение. Изготовление марлевой повязки.	
13	Конкурс плакатов и рисунков. Что такое криминогенная (криминальная) ситуация?	
14	Формы провоцирующего поведения, привлекающего внимание преступников и хулиганов?	
15	Работа служб экстренной помощи.	
16	Что такое терроризм? Терроризм в России. Поведение в толпе. при угрозе теракта. Безопасность школы. Подозрительный предмет. Безопасность в транспорте. При захвате в заложники История «Беслана». Показ видеофильма «Беслан».	
17	Обыгрывание ситуаций, возникающих при актах терроризма	
18	Зачем нам знать ПДД. Правила движения – закон улиц и дорог.	
19	Пропагандируем дорожную азбуку. Сигналы светофора. Дорожные знаки. Какие опасности нас ждут на улице и дороге?	
20	Работа по карточкам игра «На улице - я в безопасности»	

21	Правила безопасного поведения в городском общественном транспорте.	
22	Правила безопасного поведения на авиационном транспорте.	
23	Правила безопасного поведения в лесу, поле. Правила поведения во время дождя, грозы, снегопада.	
24	Способы ориентирования. Правила сооружений временных укрытий. Добыча воды и пищи в природных условиях.	
25	Возможные опасные ситуации при движении по открытой местности Правила добывания огня и разведения костров Съедобные и ядовитые дикорастущие растения, и грибы.	
26	Презентация: «Наши друзья и враги в лесу»	
27	Что такое ЧС? Виды ЧС? Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Защита населения при ЧС	
28	Средства защиты людей при ЧС. Разработка команд при ЧС Проведение тренировки «Наводнение»	
29	Что такое ПМП? Первая медицинская помощь при кровотечениях.	
30	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге, при травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлении, при укусах насекомых, животных, при мозговой травме и повреждении головы.	
31	Отработка на практике навыков: при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	
32	Отработка на практике навыков при укусах насекомых, животных,	
33	Права и обязанности ребенка в школе. Обязанности и ответственность несовершеннолетнего Уголовная ответственность несовершеннолетнего Право детей на информацию. Жизнь ребенка в семье Право ребенка на сохранение своей индивидуальности Организация игры «Каждый ребенок должен знать».	
34	Обобщение знаний по изученным темам Групповой коллаж «Школа безопасности».	