



## Пояснительная записка

Становлению демократического государства в России, её развитию на основе традиций отечественной духовности, нравственности, государственности способствует правильно организованное гражданско-правовое образование, которое включает в себя обучение и воспитание в их неразрывном единстве. От его успешности во многом зависит построение правового государства и гражданского общества в России. Главной целью является воспитание **патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины**. Гражданско-правовое образование становится одним из основных направлений развития гуманитарного образования.

Реализация этой стратегии в области гражданско-правового образования начинается с первых дней обучения ребёнка в школе. Именно в этот период жизни закладываются не только основы знаний, но и нормы поведения, убеждения, привычки, потребности личности, призванной стать впоследствии активным гражданином Отечества.

Таким образом, на уровне общества, воспитание гражданственности, формирование сознательного гражданина становится одним из основных направлений развития и воспитания личности. Сознательность предполагает знание и понимание своей общественной роли, умение определять наиболее разумные пути действия и поведения с учётом личных и общественных последствий. Следовательно, сознательность предусматривает широкое развитие интеллекта и самостоятельности личности.

Музей - специфический институт науки, культуры и образования. Он призван выполнять свои, присущие только ему функции. К исторически сложившимся социальным функциям музея относят функцию документирования и образовательно-воспитательную, а также исследовательскую, охранную, коммуникативную, профориентационную.

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Основным направлением деятельности МОУ «Ревякинская средняя школа» в настоящее время является организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей расширяет образовательное пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных

интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной и клубной работы, апробирования музейно-педагогических технологий, проведения психолого-педагогического мониторинга.

Организация работы музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование расширяет пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

#### **Деятельность музея основывается на следующих основных принципах:**

- принцип свободы выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе собственных интересов и потенциальных возможностей;
- принцип партнерства всех школьных структур в организации воспитательной работы;
- принцип добровольного участия детей и взрослых в деятельности музея.

Краеведческий музей МОУ «Ревякинская средняя школа» по основному содержанию своей деятельности является историко-краеведческим. Основные темы, над которыми работает музей: «Оборона города Тулы и поселка Ревякино в годы Великой Отечественной войны», «История Ревякинской школы в истории родного поселка», «Крестьянский быт конца XIX-начала XX века», «Быт советской эпохи 1950-1970-х годов».

**Цель работы музея:** гражданское и патриотическое воспитание учащихся через краеведческую и музейную деятельность.

#### **Основные направления деятельности музея:**

1. Работа с музейным фондом. (Выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения. Учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов.)

2. Поисковая, научно-исследовательская работа.
3. Экскурсионно-просветительская работа.
4. Организационная (оформление и оборудование школьного музея, работа с активом и др.).

**Совет музея:** директор школы, руководитель музея, учащиеся.

### Организационная работа

1. Создание актива музея, разработка этапов его деятельности, распределение ролей.
2. Составление программы деятельности музея на перспективу.
3. Планирование работы музея на год, полугодие, месяц.
4. Создание рабочих групп по интересам, определение рода их деятельности.
5. Составление плана экскурсий по экспозициям.
6. Организация встреч, поздравлений ветеранов, досуговой деятельности учащихся и др.
7. Инвентаризация новых и уже имеющихся экспонатов.

### Календарно - тематический план

| № п/п | Тема занятия   | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1     | Инструктаж по технике безопасности. Составление плана работы на год.   | 1            |
| 2     | Подготовка к проведению мероприятия, посвященного Дню Памяти Аристархова Ю. Л.   | 2            |
| 3     | Проведению мероприятия, посвященного Дню Памяти Аристархова Ю. Л.  | 1            |
| 4     | Работа над текстами статей для журнала «Рюкзачок знаний».  | 2            |
| 5     | Подготовка к проведению мероприятия, посвященного дню освобождения поселка Ревякино от немецко-фашистских захватчиков. | 2            |
| 6     | Проведение мероприятия, посвященного дню освобождения поселка Ревякино от немецко-фашистских захватчиков.              | 1            |
| 7     | Подготовка к проведению мероприятия, посвященного Дню Памяти А. С. Ерохина.  | 2            |
| 8     | Проведение мероприятия, посвященного Дню Памяти А. С. Ерохина.   | 1            |
| 9     | Подготовка к проведению мероприятия, посвященного дню Защитников Отечества.  | 2            |
| 10    | Проведение мероприятия, посвященного дню Защитников Отечества.   | 1            |
| 11    | Подготовка конкурсных работ.   | 3            |
| 12    | Просмотр фильмов патриотической направленности.  | 2            |
| 13    | Посещение музеев Тульской области.   | 6            |
| 14    | Подготовка к проведению мероприятия, посвященного Дню Памяти А. Чепурина.  | 2            |
| 15    | Проведение мероприятия, посвященного Дню Памяти А. Чепурина  | 1            |
| 16    | Подготовка к проведению мероприятия, посвященного Дню Победы в ВОВ   | 4            |
| 17    | Проведение мероприятия, посвященного Дню Победы в ВОВ.   | 1            |