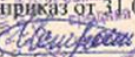


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ревакинская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 31.08.2022 г.,
приказ от 31.08.2022 № 66 / 3)
Директор  Истратова Ю.В.



Рабочая программа внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край»

(срок реализации: 1 год)

Класс: 4.

Направление: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Составитель: Кузина Наталья Вячеславовна.

2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами.

Программа призвана обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

Цель программы – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Задачи программы:

Предметные:

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;
- формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

Метапредметные:

- развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;
- расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Личностные:

- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Планируемые результаты

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

Личностные УУД:

Выпускник:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно- познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
- описывать достопримечательности Тульской области;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

- использовать знаково- символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;

- работать с атласом, глобусом и картой;

- находить на карте свой регион и его главный город;

- устанавливать причинно- следственные связи;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;

- работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;

- ориентироваться на позицию партнера в общении;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить сообщения и выступать с ними;

- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа «Люби и знай свой отчий край» адресована обучающимся 4 класса и рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 40 минут.

Общий объем учебного времени составляет 34 часа.

Формы организации деятельности: коллективная; групповая; индивидуальная.

Виды внеурочной деятельности: игровая; познавательная; спортивно-оздоровительная; туристско-краеведческая; досугово-развлекательная (досуговое общение); проблемно-ценностное общение; художественное творчество; социальное творчество.

Формы и методы: рассказ; сообщение; беседа; экскурсии (в том числе виртуальные); составление и разгадывание кроссвордов; игры; изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи); мини-представления и концерты; проекты; конкурсы; практические работы.

Место проведения занятий: учебный кабинет; музеи; библиотеки; парки, скверы;

Формы проведения итоговых занятий: тематический праздник; занятие-игра; викторина; разработка и защита проектов.

Формы представления результатов деятельности обучающихся: защита проектов, презентации; выставки рисунков, фотографий.

Содержание разделов и тем

Тема 1. Тульский край в далеком прошлом.

Летописи. Археологические раскопки. Древнейшие жители Тульского края.

Тема 2. Возникновение Тулы. Тульский кремль.

Тула – щит Русского государства. Особенности Тульского кремля.

Тема 3. Героическая оборона Тулы 1552 года. Засечная черта.

Героическая оборона Тулы от войск Девлет – Гирея.

Назначение засечной черты и острогов. Станицы.

Тема 4. Тульский край в период Смуты.

Восстание под предводительством И. И. Болотникова.

Тема 5. Тула – кузница оружия.

История зарождения и развития оружейного дела в Туле.

Тема 6. Петровская эпоха.

Петр I. Указы Петра I. Оружейный завод.

Темы 7–8. Тульский государственный музей оружия.

История создания. Экспонаты. Экскурсия (возможно, виртуальная).

Темы 9–10. И.Ф. Панькин «Легенда о мастере Тычке».

Главный герой. Прототип. Книга И.Ф. Панькина «Легенда о мастере Тычке».

Тема 11. С.С. Толстой и его творчество.

С.С. Толстой – автор мемуаров «Как я помню Льва Николаевича и чему он меня научил (Воспоминания внука)».

Тема 12. Знаменитый земляк В.В. Вересаев.

В. В. Смидович. Псевдоним. Врач, писатель и прозаик. Страницы биографии.

Тема 13. Великий русский поэт В. А. Жуковский.

Переводчик, поэт, литературный критик, педагог. Страницы биографии.

Тема 14. Белевская пастила.

Белевская пастила. Купец А.П. Прохоров. Технология изготовления пастилы.

Тема 15. Белевское кружево.

Кружево – особое явление народной культуры. Кружевница. Орудия и инструменты для плетения.

Тема 16. Игрушки тульских мастеров.

Тульская городская игрушка. Филимоновская игрушка. Белевская игрушка. Дымковская игрушка.

Тема 17. Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков.

Богучарово – родовая усадьба А.С. Хомякова. Музей усадебного быта. Объект исторического и культурного наследия федерального значения.

Тема 18. Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков,

Т.Ф. Прончищева.

Капитан-командор Чириков – русский дворянин, мореплаватель, капитан-командор, исследователь северо-западного побережья Северной Америки, северной части Тихого океана и северо-восточного побережья Азии. Т.Ф. Прончищева – первая женщина – полярный исследователь Арктики, участница Великой Северной экспедиции в составе Ленско-Енисейского отряда.

Тема 19. Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева.

В.Ф. Руднев – герой русско-японской войны, контр-адмирал российского императорского флота, командир крейсера «Варяг». Руднев – один из первых русских, получивших японский орден Восходящего солнца.

Тема 20. Туляки – герои Отечественной войны 1812 года.

Д.С. Дохтуров. Народное ополчение. И.С. Дорохов.

Темы 21. Тула спортивная. Олимпийские чемпионы.

Олимпийские чемпионы и призеры из Тульской области. Тула спортивная.

Темы 22. Героическая оборона Тулы.

Героические подвиги защитников Тулы. Тульский рабочий полк. Тульские партизаны.

Темы 23. 8 декабря - День памяти.

День освобождения п. Ревякино от фашистских захватчиков (общешкольная линейка, шествие, возложение цветов к памятникам).

Темы 24–27. Юные герои войны. Тульские суворовцы. Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы.

Юные туляки – герои Великой Отечественной войны. Суворовцы в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время. Роль Тулы и туляков в победе над фашизмом.

Темы 28–32. История и современность. Богородицкий дворец-музей и парк. Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново». Тульский цирк. Тула музыкальная. Тула театральная.

Тула современная. Объекты истории, культуры и отдыха Тульской области. Тульский цирк. Театры Тулы. Поездки на спектакль. Экскурсии.

Тема 34. Музеи города.

Музей пряников. Музей самоваров. Краеведческий музей.

Тема 34. Устный журнал «Край родной, навек любимый».**Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Изучаем историю	3
1.1	Тульский край в далеком прошлом.	1
1.2	Возникновение Тулы. Тульский кремль.	1
1.3	Героическая оборона Тулы 1552 года. Засечная черта.	1
2	Путешествие в глубь времен	5
2.1	Тульский край в период Смуты.	1
2.2	Тула – кузница оружия.	1
2.3	Петровская эпоха.	1
2.4	Тульский государственный музей оружия.	2
3	Тула литературная	5
3.1	И.Ф. Панькин «Легенда о мастере Тычке».	2
3.2	С.С. Толстой и его творчество.	1
3.3	Знаменитый земляк В.В. Вересаев.	1
3.4	Великий русский поэт В. А. Жуковский.	1
4	Народные промыслы	3
4.1	Белевская пастила.	1
4.2	Белевское кружево.	1
4.3	Игрушки тульских мастеров.	1
5	Истории немеркнущая слава	5
5.1	Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков.	1
5.2	Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева.	1
5.3	Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева.	1
5.4	Туляки – герои Отечественной войны 1812 года.	1
5.5	Тула спортивная. Олимпийские чемпионы.	1

6	Суровые годы Великой Отечественной войны	6
6.1	Героическая оборона Тулы.	1
6.2	8 декабря - День памяти.	1
6.3	Юные герои войны.	2
6.4	Тульские суворовцы.	1
6.5	Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы.	1
7	Наш край сегодня	6
7.1	Богородицкий дворец-музей и парк.	1
7.2	Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново».	1
7.3	Тульский цирк.	1
7.4	Тула музыкальная.	1
7.5	Тула театральная.	1
7.6	Музеи города.	1
8	Люби и знай родной край	1
8.1	Устный журнал «Край родной, навек любимый»	1
	ВСЕГО	34

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Электронный адрес
1	Дом-музей И.А. Бунина в Ефремове	http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/
2	Музей «Филимоновская игрушка»	http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html
3	Народные промыслы	ya-zemlyak.ru
4	История тульской гармонии	http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55
5	Тульский пряник	ya-zemlyak.ru
6	Музей «Тульский пряник»	http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_pryanik_sladkaja_istorija_rossii/8-1-0-146
7	Музей «Тульские самовары»	http://samovar.museum-tula.ru www.tula-samovar.com.ru/
8	Путеводитель по Туле	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
9	Музеи Тулы	http://www.museum-tula.ru/
10	Тула: экскурсии по городу	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
11	Тульский Кремль	https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru
12	Вокруг Кремля	https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru
13	Вдоль старинных купеческих улиц	https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru
14	По главной улице Советской	https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru
15	Тульский областной краеведческий музей	http://tokm.museum-tula.ru
16	Тульский областной художественный музей	https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzey/ru

18	Музейно-выставочный центр «Тульские древности»	http://www.kulpole.ru https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru Зал 1. «Сказание о Мамаевом побоище». Куликово поле https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru Зал 2. «Секреты тульских мастеров» https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru
----	--	---